

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne	
0912/URad/WNMinoz/ST-NST/G03			Public Health	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		I zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł G: Prawne i organizacyjne aspekty medycyny		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 h	2 ECTS
		Seminarium	20 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		1 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki o zdrowiu		2 ECTS
Forma nauczania ⁴		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Lek. med. Marek Posobkiewicz		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		m.posobkiewicz@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami zdrowia publicznego i farmakoekonomiki. 2. Rola systemu opieki zdrowotnej w zaspokajaniu potrzeb zdrowotnych populacji. 3. Zapoznanie z zasadami międzynarodowej polityki zdrowotnej. 4. Przybliżenie problemu chorób cywilizacyjnych i społecznych.
Treści programowe. Wykłady⁵	<p>Wykłady: 15 h prowadzonych jako 7 wykładów po 2 h i jeden wykład — 1 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza zdrowia publicznego. Ocena i monitorowanie stanu zdrowia i potrzeb zdrowotnych. 2. Metody oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji. Systemy informatyczne i bazy danych. 3. Postawy nauki o organizacji w ochronie zdrowia. Zakres i formy działania współczesnej ochrony zdrowia. 4. Systemy opieki zdrowotnej na świecie (organizacja, finansowanie, efektywność). Ochrona zdrowia w systemie ubezpieczeniowym. 5. Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne. - Systemy organizacyjne ochrony zdrowia. 6. Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem. Podstawy polityki zdrowotnej, programy zdrowia publicznego. 7. Aktualne problemy polityki zdrowotnej w Polsce. Rozpoznanie i ocena potrzeb zdrowotnych społeczeństwa. 8. Koncepcja medycyny pracy. Wykaz chorób zawodowych.
Treści programowe: Seminarium	<p>Seminarium: 30 h prowadzonych jako 15 spotkań po 2 h.</p> <p>Tematyka seminarium</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka zdrowotna. 2. Modele organizacji opieki – przenikanie się opieki otwartej i niestacjonarnej. 3. Oddziały opieki dziennej i ambulatoryjne centra diagnostyczne. Chirurgia jednego dnia. 4. Systemowy model ochrony zdrowia. 5. Organizacja ochrony zdrowia w Polsce, formy i poziomy opieki zdrowotnej. Narodowy Fundusz Zdrowia. 6. Programy zdrowotne Światowej Organizacji Zdrowia, Unii Europejskiej i Narodowego Programu Zdrowia. 7. Podstawy prawne wykonywania zawodu lekarza oraz organizacja samorządu lekarskiego. Prawa i obowiązki lekarza. 8. Powszechne ubezpieczenie zdrowotne. 9. Podstawy organizacji i funkcjonowania podmiotów leczniczych wykonujących działalność leczniczą. 10. Orzecznictwo o czasowej i trwałej niezdolności do pracy oraz niepełnosprawności. 11. Sytuacje kryzysowe w ochronie zdrowia. 12. Podstawy prawne dotyczące eksperymentu medycznego, przeszczepów, sztucznej prokreacji, aborcji, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych oraz zasady prowadzenia innych badań medycznych. 13. Wprowadzenie do farmakoekonomiki – podstawowe pojęcia, regulacja i kontrola cen leków. 14. Promocja zdrowia i profilaktyka – w szczególności chorób sercowo-naczyniowych i nowotworowych. 15. Prezentacja trendów przyszłych zmian w zdrowiu publicznym.

Metody dydaktyczne:⁶	<p>1. Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną. • Wykład problemowy. • Opowiadanie. <p>2. Seminarium</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praca w grupach, stoliki eksperckie. • Prezentacje i referaty. • Analiza danych farmakoeconomicznych. • Analiza ryzyka zdrowotnego oraz metody zapobiegania. • Symulacja działania jednostek ochrony zdrowia. <p>3. Praca samodzielna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie analiz omawianych na zajęciach. • Przygotowanie referatów i dyskusji.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>1. Seminarium</p> <p>W celu zaliczenia seminarium należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na każdych zajęciach, losowe nieobecności muszą być usprawiedliwione i odrobione po uzgodnieniu z prowadzącym (waga 10%); • uczestniczyć w dyskusji i przygotowywać się do dyskusji w stolikach eksperckich (waga 10%); • przygotować referat lub prezentację (waga 20%) • przeprowadzić symulację funkcjonowania podstawowych jednostek ochrony zdrowia (waga 30%); • zaliczyć test z zakresu wiedzy z każdego tematu seminarium (waga 30%). <p>2. Wykład i Egzamin</p> <p>Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z seminariów w semestrze jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egzamin jest pisemny w postaci testu zawierającego pytania sprawdzające wiedzę oraz umiejętności (problemy do rozwiązania). • Termin zerowy nie jest przewidywany.
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p> <p>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</p> <p>1. Seminarium</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 60-70% • 3,5 (dostateczny plus) — 71-80% • 4,0 (dobry) — 81-90% • 4,5 (dobry plus) — 91-95% • 5,0 (bardzo dobry) — 96-100% <p>2. Wykład i Egzamin</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 60-70% • 3,5 (dostateczny plus) — 71-80% • 4,0 (dobry) — 81-90% • 4,5 (dobry plus) — 91-95% • 5,0 (bardzo dobry) — 96-100%

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia.</i>	<i>G.W4 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Test, udział w dyskusji, zaliczenie obecności.</i>
W2	<i>Zna regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego.</i>	<i>G.W5 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Test, udział w dyskusji, zaliczenie obecności.</i>
W3	<i>Zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji zakładów opieki zdrowotnej.</i>	<i>G.W56 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Test, udział w dyskusji, zaliczenie obecności.</i>
U1	<i>Opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia stan zdrowia oraz problemy zdrowotne populacji.</i>	<i>G.U1 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test, dyskusja, przygotowanie do zajęć, referat, prezentacja, symulacja</i>
U2	<i>Wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz prawne podstawy udzielania świadczeń.</i>	<i>G.U5 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test, dyskusja, przygotowanie do zajęć, referat, prezentacja, symulacja</i>
U3	<i>Stosuje w praktyce regulacje prawne dotyczące wydawania zaświadczeń lekarskich na potrzeby pacjentów, ich rodzin, oraz instytucji zewnętrznych.</i>	<i>G.U6 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test, dyskusja, przygotowanie do zajęć, referat, prezentacja, symulacja</i>
K1	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K5 ++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Obserwacja, samoocena, w tym portfolio.</i>
K2	<i>Propaguje zachowania prozdrowotne.</i>	<i>K.K6 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Obserwacja, samoocena, w tym portfolio.</i>
K3	<i>Korzysta z obiektywnych źródeł informacji.</i>	<i>K.K7 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Obserwacja, samoocena, w tym portfolio.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Nojszewska E. 2011. System ochrony zdrowia. Problemy i możliwości rozwiązań. Warszawa: Wolters Kluwer.
2. Sygit M. 2010. Zdrowie publiczne. Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer.
3. Wojtczak A. 2017. Zdrowie publiczne. Warszawa: CeDeWu.

Literatura uzupełniająca

1. Drygas W., Gajewska M., Zdrojewski T. 2021. Niedostateczny poziom aktywności fizycznej w Polsce jako zagrożenie i wyzwanie dla zdrowia publicznego. Warszawa: NIZP-PZH. Dostęp: <http://bazawiedzy.pzh.gov.pl/wydawnictwa>.
2. Suchecka J. 2016. Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej. Warszawa: Wolters Kluwer.

Inne pomoce naukowe

1. Aktualne akty prawne: Ustawa o działalności leczniczej, Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentysty.
2. Czasopisma: Zdrowie publiczne; Zdrowie i Zarządzanie; Menedżer Zdrowia; Serwis kadry zarządzającej zoz.
3. Rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach ⁹	-	-	10 h
Udział w seminarium			20 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.